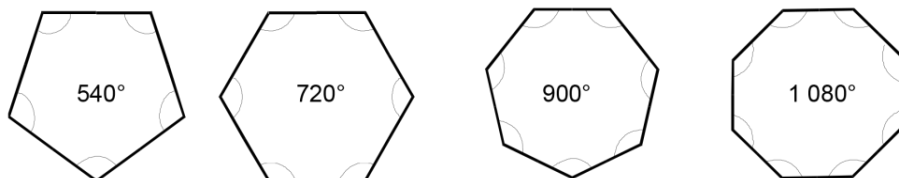


Exercícios de matemática - 8º ano - Ensino Fundamental - 3º bimestre

Pergunta 1 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

Cristina desenhou quatro polígonos regulares, conforme pode ser visto na figura a seguir, e anotou dentro deles o valor da soma de seus ângulos internos.



Qual é a medida de cada ângulo interno do hexágono regular desenhado por Cristina?

- (A) 60°
- (B) 108°
- (C) 120°
- (D) 135°

Pergunta 2 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

Observe os ponteiros nesse relógio:



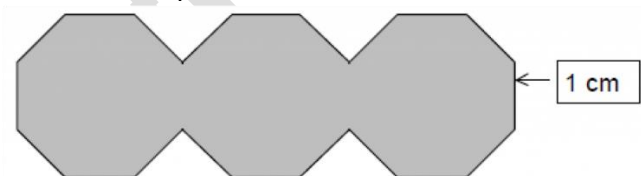
Decorridas 3 horas, qual é o menor ângulo formado pelos ponteiros?

- (A) 15°
- (B) 45°
- (C) 90°
- (D) 180°

Pergunta 3 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

A figura seguinte, formada por lados iguais, mostra uma etiqueta que deve ser fixada às embalagens de determinado produto.



O tempo gasto, em segundos, para cortar essa etiqueta é obtido multiplicando-se por dez a medida do seu contorno. Assim sendo, o tempo total gasto, em segundos, para essa tarefa é

- (A) 180
- (B) 200
- (C) 220
- (D) 240

Pergunta 4 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - SARESP]

Um salão quadrado de lado $l = 4,5\text{m}$ será revestido com piso. Sabemos que a área de piso necessária será dada $A = l^2$. O dono do salão já possui $12,75\text{m}^2$ de piso, e sabe que não será suficiente para revestir todo o salão. Quantos m^2 de piso ele precisa ainda comprar?

- (A) $4,25\text{m}^2$
- (B) $5,75\text{m}^2$
- (C) $7,50\text{m}^2$
- (D) $9,50\text{m}^2$

Pergunta 5 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

Quantos quilogramas de sementes são necessários para semear uma área de $10\text{ m} \times 24\text{ m}$, observando a recomendação de aplicar 1 kg de semente por 16 m^2 de terreno?

- (A) $\frac{1}{15}$
- (B) $1,5$
- (C) $2,125$
- (D) 15

Pergunta 6 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - SARESP]

As figuras I e II são semelhantes e a razão entre seus lados é 2.

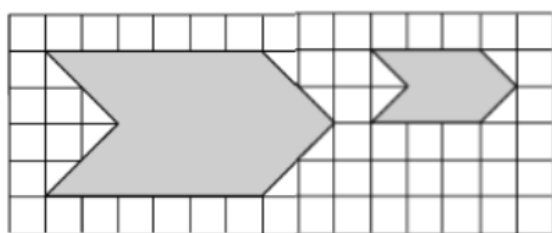


Fig. I

Fig. II

Pode-se concluir que as razões entre os perímetros e entre as áreas das figuras I e II são, respectivamente,

- (A) 2 e 2
- (B) 2 e 4
- (C) 2 e 8
- (D) 4 e 4

Pergunta 7 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

Exatamente no centro de uma mesa redonda de 1 m de raio, foi colocado um prato de 30 cm de diâmetro, com doces e salgados para uma festa de final de ano. Qual a distância entre a borda desse prato e a borda da mesa?

- (A) 115 cm .
- (B) 85 cm .
- (C) 70 cm .
- (D) 20 cm .

Pergunta 8 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - SARESP]

Uma menina recortou vários triângulos equiláteros iguais em cartolina. Resolveu então construir poliedros com aqueles triângulos, colando-os com fita adesiva uns aos outros. Ela lembrava que havia aprendido na escola que seria possível construir três dos poliedros de Platão com aqueles triângulos. Ela construiu, com 4 triângulos, o tetraedro, e com 20 triângulos, o icosaedro. Mas esqueceu qual era o terceiro poliedro regular convexo que podia construir apenas com triângulos equiláteros. Esse poliedro é o poliedro regular convexo que podia construir apenas com triângulos equiláteros. Esse poliedro é o:

- (A) pentaedro.
- (B) hexaedro.
- (C) octaedro.
- (D) dodecaedro.

Pergunta 9 de 10 - Assunto: Funções

[2011 - SARESP]

Observe a figura abaixo.

Cada barra do jogo ao lado possui: a. 8 faces retangulares.



- (A) 8 faces retangulares
- (B) 6 faces retangulares
- (C) 8 faces quadradas
- (D) 6 faces quadradas

Pergunta 10 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - SARESP]

Um proprietário de uma casa pretende fazer uma cisterna em forma de paralelepípedo de 5 m de comprimento por 2 m de largura e 1,5 m de profundidade. Qual o volume de água que essa cisterna pode armazenar?

- (A) $7,5 \text{ m}^3$
- (B) $8,5 \text{ m}^3$
- (C) 10 m^3
- (D) 15 m^3

GABARITO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	C	D	B	B	C	B	D

Matemática ZUP