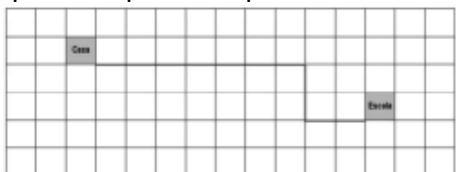


Exercícios de matemática - 6º ano - Ensino Fundamental - 4º bimestre

Pergunta 1 de 10 - Assunto: Espaço e forma

O esquema abaixo, na malha quadriculada de 1cm x 1cm, representa o percurso da casa do João até a sua escola. Sabendo-se que, cada 1cm na malha corresponde a 12 metros, qual é a distância real em metros que João percorre para ir a escola?

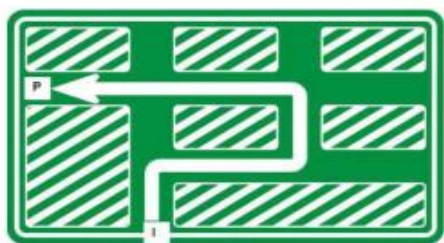


Assinale a alternativa que mostra a distância real, em metros, percorrida por João:

- A) 100
- B) 120
- C) 122
- D) 132

Pergunta 2 de 10 - Assunto: Espaço e forma

Para explicar aos alunos o percurso que fariam durante uma apresentação de fanfarra nas ruas próximas à escola, a professora fez um mapa, em escala.



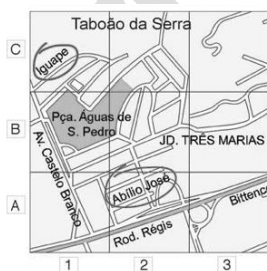
Placa de Orientação de Destino Placa diagramada
I: início da apresentação P: parada principal da apresentação
Escala: 1 : 1000

Um aluno ficou curioso e, com a régua, mediu o percurso de I até P, encontrando 50,5 cm. Na realidade, o percurso que os alunos farão desde o início da apresentação até a parada principal é de:

- (A) 5,05 m
- (B) 50,5 m
- (C) 505,0 m
- (D) 5050 m

Pergunta 3 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL] A figura abaixo é um detalhe da planta da cidade de São Paulo. Nela, a localização da Rua Abílio José é indicada por A2. Desta forma, a indicação da Rua Iguape é



- (A) A2.
- (B) C1.
- (C) C3.
- (D) B2.

Pergunta 4 de 10 - Assunto: Espaço e forma

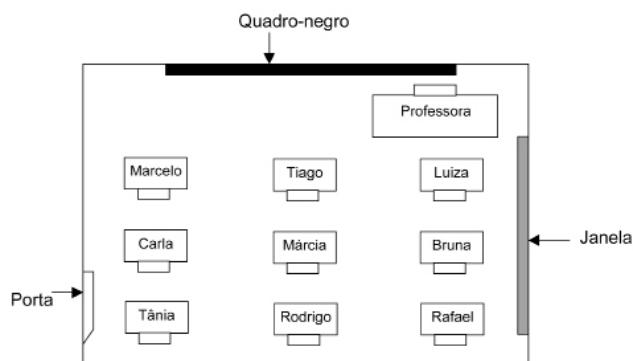
[2011 - Prova BRASIL] Maria está olhando pela janela. O que ela vê à direita da estrada?



- (A) Um barco e uma casa.
- (B) Um cachorro e uma casa.
- (C) Uma árvore e um guarda-sol.
- (D) Um surfista e um barco.

Pergunta 5 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL] Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula



Das crianças que se sentam perto da janela, a que senta mais longe da professora é

- (A) o Marcelo.
- (B) a Luiza.
- (C) o Rafael.
- (D) a Tânia.

Pergunta 6 de 10 - Assunto: Tratamento de informação

A tabela abaixo apresenta a variação da população de Xavantina no período entre 1985 e 2005.

ANO	POPULAÇÃO
1985	750
1990	920
1995	800
2000	900
2005	950

Nesse período, o maior aumento de população de Xavantina ocorreu entre:

- (A) 1985 e 1990
- (B) 1990 e 1995
- (C) 1995 e 2000
- (D) 2000 e 2005

Pergunta 7 de 10 - Assunto: Tratamento de informação

[2011 - Prova BRASIL] A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos.

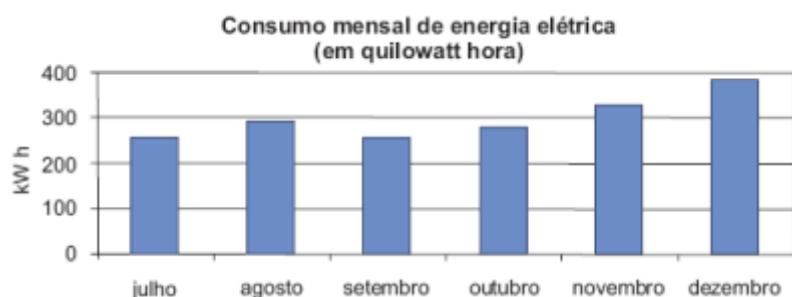
Nome	Data de nascimento		
	Dia	Mês	Ano
Márcia	7	abril	1998
Alex	12	abril	1998
Aline	15	abril	1998

De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é

- (A) Márcia.
- (B) Alex.
- (C) Aline.
- (D) Samuel.

Pergunta 8 de 10 - Assunto: Tratamento de informação

Ler e/ou interpretar informações e dados apresentados em gráficos e construir gráficos (particularmente gráficos de colunas). O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008.



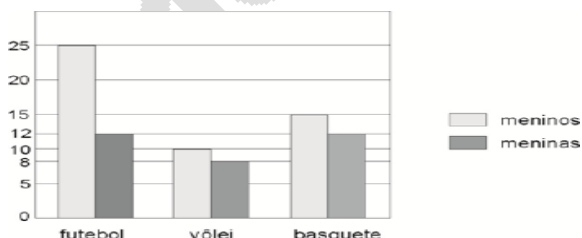
De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:

- (A) novembro e dezembro
- (B) julho e agosto
- (C) agosto e novembro
- (D) agosto e dezembro

Pergunta 9 de 10 - Assunto: Tratamento de informação

[2013 - OBM - Nível 1 - Primeira fase]

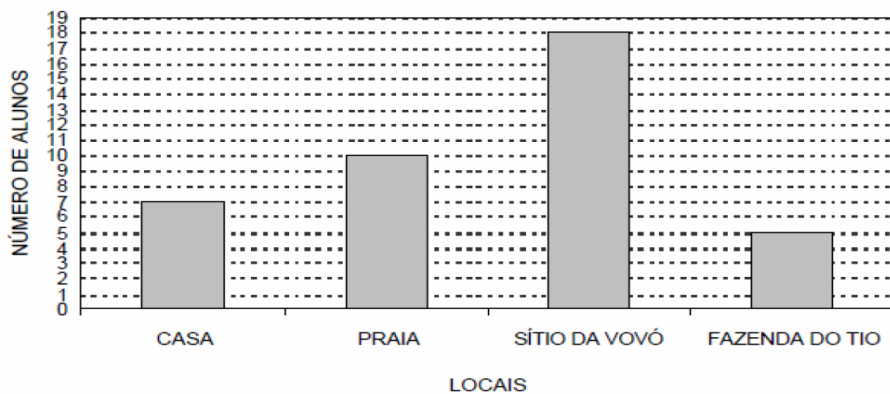
O gráfico ao lado refere-se à prática esportiva dos alunos do 6º ano de uma escola. Nenhum dos meninos que jogam futebol ou vôlei joga basquete e nenhuma menina que joga basquete ou vôlei joga futebol. Há cinco meninos e três meninas que não praticam nenhum dos três esportes. Pelo menos quantos alunos há no 6º ano?



- (A) 37
- (B) 45
- (C) 50
- (D) 64
- (E) 72

Pergunta 10 de 10 - Assunto: Tratamento de informação

[2011 - Prova BRASIL] No final do ano, os alunos de Dona Célia fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- (A) Casa
- (B) Fazenda do tio
- (C) Praia
- (D) Sítio da vovó

GABARITO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	B	C	A	D	A	E	B

Matemática Zup